



**Carlos Eduardo Durán Franco**  
**Alcalde 2016 - 2019**

---

**Coordinadores académicos**

Mauricio Álvarez Moreno  
César Alonso Cardona Cano

**Edición**

Leonardo David López Escobar  
Mauricio Álvarez Moreno  
Cesar Alonso Cardona Cano

**Corrección de estilo:**

**Diseño portada**

**Impresión:**

Todos los derechos reservados.  
Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra  
incluido el diseño tipográfico y de portada sea cual fuere  
el medio, electrónico o mecánico sin el consentimiento  
por escrito de la Administración Municipal de Caldas (Ant)

# CONTENIDO

---

Prólogo	3
Editorial	5
Seguridad	7
Educación	9
Salud	14
Discapacidad	16
Empleo y emprendimiento	18
Obras públicas	20
Centro Administrativo Municipal	21
Infancia, adolescencia y juventud	22
Centro de Desarrollo Infantil	26
Equidad de género	29
Medalla al Mérito	31
Movilidad	33
Placa huella Minuto de Dios	37
Medio ambiente	38
Agropecuario	40
Bienestar animal	41
Carretilleros	43
Deporte	45
Pista de patinaje	48
La Locería	50
Cultura	52
Plan Desarrollo	55
Ejecuciones Presupuestales	56



# PRÓLOGO

Cuatro años de gestión pública enfocada en suplir las necesidades vigentes y futuras del municipio de Caldas, además de mejorar la calidad de vida de sus habitantes, fue el objetivo de la Administración Municipal 'Caldas Progresa'.

El periodo 2016 – 2019 tuvo diferentes cambios políticos, administrativos y sociales producto de la transición del Gobierno Nacional, tema que obligó a adaptarse al cambio estratégico y nuevo direccionamiento del Estado.

La Administración Municipal 'Caldas Progresa' adaptada a esos cambios y alineados con la Gobernación de Antioquia, Área Metropolitana del Valle de Aburrá y otros entes territoriales y Nacionales, además de su gestión administrativa, sacó adelante proyectos esenciales enmarcados en el Plan de Desarrollo 2016 – 2020.

A través de este libro van a encontrar datos, imágenes, testimonios y una completa información sobre los avances del municipio con la gestión del alcalde Carlos Eduardo Durán Franco al frente de la alcaldía de Caldas que tuvo una planeación estratégica que apuntó al desarrollo a partir de las necesidades esenciales del municipio; temas como atención a la niñez, al adulto mayor y a personas en condición de discapacidad; en educación, empleo, emprendimiento, infraestructura, movilidad, bienestar animal, seguridad, entre otros. En él se contextualizará al lector sobre las dificultades presentadas antes de iniciar el periodo y la influencia del mismo para la ejecución del Plan de Desarrollo.

Para el año 2015 el municipio de Caldas se encontraba en segunda categoría; durante el mismo año, mediante decreto, el municipio se auto categorizó en cuarta con base en las certificaciones que expidió el Contralor General de la República sobre ingresos corrientes de libre destinación – ICLD - recaudados efectivamente en la vigencia anterior (2014), la relación porcentual entre los gastos de

funcionamiento y los ingresos corrientes de libre destinación de la vigencia inmediatamente anterior (2014) y la certificación expedida por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) sobre la población para el año anterior (2014).

Ante esta eventualidad, el primero de enero de 2016 inició la Administración Municipal 'Caldas Progresa' un difícil proceso administrativo, pues la principal fuente de financiación, Sistema General de Participaciones – SGP – se reducía y financiar el Plan de Desarrollo con recursos propios es una tarea imposible porque estos se destinan al pago de la deuda y el funcionamiento. Para las vigencias 2017, 2018 y 2019 subió a tercera y allí se logró mantener y permanecer para la vigencia 2020.

El panorama no era alentador y se vivió durante el periodo 2016 – 2019, pero con una gestión importante hubo inversión y se ve el progreso. En 2020 Caldas tendrá nuevo Centro Administrativo Municipal; se adquirió el lote para la nueva E.S.E. San Vicente de Paúl; se construyó el albergue municipal para caninos y felinos, el Centro de Desarrollo Infantil – CDI -; la pista de patinaje y la cancha 'La Locería'. Durante el tercer trimestre de 2018 ocupó el primer lugar en Índice de Gestión de Proyectos de Regalías entre 1118 entidades ejecutoras del territorio Nacional.

'Caldas Progresa' gestionó recursos, proyectos y actividades en beneficio de la comunidad; se hizo un trabajo importante por suplir las necesidades presupuestales para dar cumplimiento al Plan de Desarrollo 2016 – 2019. Los invitamos a leer este libro que resume la labor de cuatro años de la Administración Municipal, en el damos cuenta de la ejecución y podrán estimar lo realizado, confrontarlo y tener un panorama amplio y propio de la gestión del alcalde Carlos Eduardo Durán Franco al frente de la alcaldía de Caldas.



**CALDAS**  
PROGRESA

# EDITORIAL

## CALDAS PROGRESA

Durante el periodo 2016 – 2019 lideré la Administración Municipal ‘Caldas Progresá’ tomando decisiones de alto impacto social por el bienestar de los caldeños.

‘Caldas Progresá’ nació como la idea de llevar al municipio a otro nivel en sus dimensiones social, económica, ambiental e institucional; y creció como una herramienta para el desarrollo municipal mediante la articulación de estrategias, programas y acciones que reflejan el crecimiento de nuestro municipio a través de las seis líneas estratégicas definidas para este periodo:

Línea 1: “Caldas protectora, saludable e incluyente”

Línea 2: “Caldas educada para la vida, la paz y el progreso”

Línea 3: “Seguridad y convivencia ciudadana”

Línea 4: “Caldas sostenible y amigable con el medio ambiente”

Línea 5: “Caldas con desarrollo económico para la competitividad”

Línea 6: “Caldas progresa con el buen gobierno”

Lideré el progreso de Caldas a través de acciones que hoy empiezan a dejar huella y la cual crecerá con el pasar del tiempo, pues planifiqué y ejecuté un trabajo acorde a las necesidades vigentes y futuras del municipio; y aunque se vio afectada la popularidad administrativa, con absoluta convicción tomé decisiones.

Conformé un equipo con vocación de servicio, conocedores del territorio, de sus necesidades y de la comunidad, para emprender este importante reto de renovación y desarrollo. No podía ser ajeno a la realidad del país, en tiempo de paz y reconciliación era la oportunidad de transmitir esos valores a la población que me eligió para dirigirla desde la alcaldía. Con compromiso mejoré procesos, llegué a más sectores con múltiples ofertas deportivas, culturales, en salud, educación. Fuimos una alcaldía humana pero con carácter, sin temor a las decisiones difíciles porque las tomé en beneficio de Caldas, enfocado siempre en el progreso

Caldas avanzó en atención integral a la primera infancia, en programas para la discapacidad y el adulto mayor, permanencia educativa, equidad de género, empleo, emprendimiento y bienestar animal; ejecuté mejoras a las vías, escenarios deportivos y culturales; gestioné recursos ante entidades del orden departamental y Nacional para obras que benefician a los más de 76000 habitantes de Caldas.

Ya Caldas cuenta con un Centro de Desarrollo Infantil – CDI – que atiende a 272 niños del municipio; se realizaron adecuaciones al Centro de Discapacidad en Mandalay y al Centro Vida; se construyó el albergue Municipal para caninos y felinos en la vereda El Sesenta; se declaró el municipio como territorio libre de vehículos de tracción animal; se intervino la cancha ‘La Locería’ y se construyó la pista de patinaje en la Unidad Deportiva Luis Fernando Montoya.

Las apuestas más grandes durante estos cuatro años fueron la construcción del Centro Administrativo Municipal – CAM – que será una sede administrativa con una arquitectura moderna, accesos adecuados y equipos de alta tecnología para ofrecer de manera ágil los servicios a la comunidad; el proyecto se encuentra en ejecución y tiene un costo cercano a los \$22.000.000.000 entregados por el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, gracias a la gestión del alcalde Carlos Durán.

El otro gran proyecto es la construcción de la nueva E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl en la vereda Primavera; la Administración Municipal adquirió un lote de 12 mil metros cuadrados y avanzó en los estudios y diseños que tuvieron un valor de \$1.499.994.848. Finaliza el cuatrienio 2016 – 2019 de la Administración Municipal ‘Caldas Progresá’, me voy tranquilo porque hice una gestión administrativa y humana con resultados sobresalientes. Termina el periodo y dejo el cargo con la satisfacción del deber cumplido, pues el trabajo fue incansable y logré mostrar el potencial de Caldas como territorio de desarrollo y progreso. También hubo momentos difíciles, pero todo se superó gracias al equipo de trabajo competente que conformé para brindar un servicio idóneo a la comunidad. Me llevo las sonrisas, las manos amigas y la cordialidad demostrada por ustedes durante estos cuatro años, además de ver y proyectar que ¡Caldas Progresá!







# SEGURIDAD



Auxiliares de policía para reforzar pie de fuerza en el municipio

Con recursos propios se gestionó la llegada de 13 auxiliares de policía para fortalecer el pie de fuerza en el municipio.

## Adquisición de:

- 100 comparenderas: estrategia de comunicación de la Ley 1801 de 2016
- Una (1) camioneta Alaskan
- Tres (3) motos 250 cc

**402**  
capturas por delitos



Condecoración Policía Nacional



Operativo policial Parque 'La Locería' y sectores aledaños

# EDUCACIÓN



Carros de rodillos - Juegos Recreativos Tradicionales de la Calle

Juegos Recreativos Tradicionales de la Calle

Versiones XXXV, XXXVI, XXXVII y XXXVIII

Participantes: 62800

Preescolares: 2800

Fase intramural (básica primaria, básica secundaria y media): 48000

Fase municipal y Nacional: 12000

## MATRICULAS

Instituciones	Primera infancia	Preescolar - 11º
Públicas	867	10811
Privadas	1206	1076



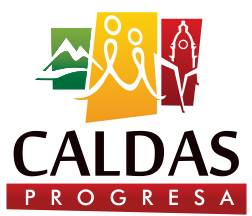
Refrigerios y almuerzos en restaurantes escolares

**ALIMENTACIÓN  
ESCOLAR**

<b>Refrigerio NNA</b>	<b>Almuerzo NNA</b>
12376	8327

**NNA:** Número de niños, niñas y adolescentes atendidos

Medalla de oro expedida por la Gobernación de Antioquia al alcalde Carlos Durán, al resaltar la labor de la gestión y administración del programa PAE





Estudiantes I.E. Pedro Luis Álvarez Correa

## Kits escolares

- Beneficiarios: 24400 estudiantes  
Convenio con Aseo Caldas S.A E.S.P

## Educación superior

- Convenio Lasallista: 65
- Programa para la Educación Superior de Caldas (P.E.S.C.A.): 35

## Transporte escolar

- Beneficiarios: 760 estudiantes  
Inversión: \$882.809.441

Plan Municipal de Lectura,  
Escritura y Oralidad



Techo intervenido en I.E.R. Darío Gutiérrez Rave, La Clara

## Mejoramiento de instituciones educativas

- Pedro Luis Álvarez Correa (sede Santa María Goretti)
- C.E.R. Claudina Múnera
- I.E.R. Darío Gutiérrez Rave (sedes Luis Javier García Isaza, La Clara y El Sesenta)
- I.E. María Auxiliadora (sede La Chuscala)
- C.E.R. El Cano (sede Monseñor Pedro Luis Álvarez Correa)
- I.E. José María Bernal
- Inversión: \$631.267.857



Mejora en la I.E.R. Darío Gutiérrez Rave, La Clara

# SALUD



Render ilustrativo del nuevo hospital

## **E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl**

- Adquisición de lote de doce mil metros cuadrados en la vereda Primavera.  
Estudios y diseños: \$1.499.994.848

## **Vacunación**

- Programa Ampliado de Inmunizaciones – PAI  
Dosis aplicadas: 99820





Vuelta a Caldas con tapitas - Juegos Recreativos Tradicionales de la Calle



Lazo - 38 Juegos Recreativos Tradicionales de la Calle



## Adulto mayor

- Usuarios atendidos: 460  
Inversión: 2,726'501,128

## Brigadas de salud

- Contrato interadministrativo con la E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl  
78 brigadas

## Discapacidad

- Atención primaria en salud y escuelas saludables  
Usuarios atendidos: 637  
Inversión: \$979'604,749



## EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EN LOS USUARIOS DEL PROGRAMA DE DISCAPACIDAD

El Parque Principal Santander es el epicentro del comercio, el traslado de las personas hacia sus lugares de trabajo, para encomiendas y también el punto de encuentro para la recogida de los usuarios del Programa de Discapacidad del municipio a las 7:50 a.m. Las madres y acompañantes llegan desde diversos barrios y veredas del municipio con el fin que sus familiares ingresen al bus para ser llevados al barrio Mandalay donde está la sede del Programa de Discapacidad. Los profesionales de la Administración Municipal 'Caldas Progresas' están atentos en contar la asistencia de cada uno de los usuarios, en saber cómo están y en organizarlos con los implementos de seguridad para que el bus pueda partir a su destino.

Apenas se bajan del bus muchos se despiden haciendo gestos con la mano al señor conductor del vehículo y se disponen a ingresar junto a los demás usuarios que llegan por aparte; luego se sientan en las mesas para que les sirvan el desayuno, siendo esta la primer actividad del día. La encargada de la alimentación le lleva el plato a cada usuario a la mesa. Dicen por ahí que el desayuno es la comida más importante del día y en este lugar se encargan de que así sea, una tasa de chocolate, huevo revuelto y pan fue el menú. La muestra de satisfacción y alegría es dejar el plato sin nada y con su sonrisa es más que daro su agradecimiento.

Angie Lora es una joven de 16 años y tiene una discapacidad cognitiva, cuenta que le gusta hacer las actividades que



le asignan. Ella ingresó hace un año y medio al Programa de Discapacidad y por medio de sus expresiones demuestra que es feliz en este lugar. De lejos, se nota que la dotación del lugar es muy colorida, tienen un espacio creado para ellos, en la ventana, se pueden ver decoradas unas suculentas con diferentes plantas y piedritas de color verde, azul y rojo; me cuenta con orgullo que hace unos meses salieron a venderlas y que las personas compraron todo lo que produjeron. Angie dice que los profesores les dan mucho amor y les enseñan a hacer manualidades y para la muestra un botón, les dijeron que desde el mes de noviembre iban a crear toda la decoración de navidad.

Pegamento, papel globo, tijeras, colores, palos de madera, brillantina, cintas, marcadores y toda la buena actitud de los usuarios fueron necesarios para que hicieran de forma artesanal los árboles de navidad, además pintaron un Papá Noel y con cinta y ayuda del personal a cargo fueron pegando y decorando el lugar. Adelantar la navidad desde

noviembre hace que los usuarios tengan sentido de pertenencia y hagan de esta época un momento grato en sus vidas. El proceso y desarrollo que ha tenido esta usuaria, según la postura de una de las encargadas, es que Angie "es una niña muy tierna, es solidaria y muy respetuosa, es una niña tranquila y acá ha fortalecido su seguridad en ella misma, su proceso de liderazgo, de independencia y de autonomía; inclusive es una de las pocas usuarias que se traslada sola de su casa ubicada en la vereda La Aguacatala hasta el Programa de Discapacidad".

Todos los usuarios que están matriculados están siendo formados para que desarrollen sus habilidades, para que crean en su potencial y el personal a cargo está en la capacidad de enseñar y desarrollar capacidades en cada uno, ya que entendiendo la situación en la que el encargado esté con el usuario, se evalúan diferentes estrategias y acciones que vayan en pro del bienestar de ellos y sus familias; siendo la gestión, uno de los principales retos.

Laura Hernández, trabajadora social indica que uno de esos retos es poder romper con la mirada existencial que se le ha dado a este tema durante muchos años y poder ver en cada usuario las habilidades. Resalta que como profesional, la tarea está en potenciar estas acciones con el fin de apoyar con su proyecto de vida.

La discapacidad es vista como un "concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás"<sup>1</sup>.

La Administración Municipal 'Caldas Progresas' durante estos cuatro años de gestión ha recibido en el Programa de Discapacidad a 637 usuarios, todos de diferentes edades y limitaciones pero con ganas de potenciar sus habilidades y mejorar aspectos mentales y motrices; los recursos ejecutados han sido por un valor de \$979.604.749. Esto se convierte en un motivo de agradecimiento con nuestro alcalde Carlos Durán porque hoy en día el programa es un referente de educación especializada no solo a nivel local sino regional.

El desarrollo de cada uno de los usuarios que han pasado por el Programa de Discapacidad ha hecho que la evolución de estos niños y jóvenes sea vista de forma positiva, debido a que la sociedad debe asimilar que quienes tienen limitaciones psicosociales son personas que necesitan de nuestra atención y completo respeto; la invitación es a instruirse más sobre el tema y a comprender que las sociedades evolucionan a gran velocidad y que en la aceptación está la transformación.

*Vanessa Ruiz Quintero*

---

<sup>1</sup> <https://www.minsalud.gov.co/proteccion-social/Paginas/DisCAPACIDAD.aspx>

# EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO



Feria de Emprendimiento y Mercados Campesinos

## Agencia de empleo

- Agencia de empleo
- Personas registradas: 8623
- Personas empleadas: 203
- Ferias de empleo: 15
- Talleres de formación laboral: 144

## Emprendimiento

- Emprendedores y microempresarios asesorados: 792
  - Martes del Emprendedor: 40
- Banco del Progreso: ejecución financiera del 100%



Feria de Empleo en convenio con Comfenalco y la Agencia de Empleo



Feria de Emprendimiento y Mercados Campesinos realizado en el Parque Principal Santander



Render ilustrativo del nuevo Centro Administrativo Municipal

## Centro Administrativo Municipal – CAM

- Gestión ante el Área Metropolitana del Valle de Aburrá para la construcción de una sede administrativa con una arquitectura moderna, accesos adecuados y equipos de alta tecnología para ofrecer de manera ágil los servicios a la comunidad.

Inversión: \$22.000.000.000

## CAM, UNA OBRA DE PROGRESO



Caldas tendrá nuevo Centro Administrativo Municipal, será un espacio con una arquitectura moderna, con accesos adecuados y servicios de alta tecnología para ofrecer de manera ágil y con seguridad los servicios a la comunidad.

El sueño de tener una sede administrativa segura para usuarios y funcionarios se hace realidad a pesar de las múltiples dificultades que se han presentado. El progreso es un reto y por esto el alcalde Carlos Durán no se rindió y superó los diferentes procesos jurídicos que permiten que esta importante obra se esté ejecutando.

La edificación amenazaba a ruina, lo confirman estudios del 2010 y 2016, el último, realizado por ingenieros patólogos del Área Metropolitana del Valle de Aburrá al identificar fallas estructurales en la Casa Consistorial que en años anteriores ya había presentado daños y fue mal reparada.

De acuerdo a los estudios se contempló que la Casa no podía albergar personas porque no cumplía con las normas de sismo resistencia requeridas y se decidió construir el nuevo Centro Administrativo Municipal — CAM. Para esto se gestionó el recurso ante el Área Metropolitana del Valle de Aburrá por \$22.000.000.000 para “diseñar y construir una sede acorde al desarrollo del municipio”, cuenta el alcalde Carlos Durán.

En el año 2017 se optó por trasladar la sede administrativa de la Casa Consistorial a la antigua sede de la I.E. Joaquín Aristizábal “con la intención de proteger a la población”, señala Carlos Durán, e iniciar los trabajos de demolición del lugar y tener el terreno dispuesto para dar luz verde al proceso licitatorio y posterior construcción por parte del AMVA. Previo a esto se hizo la respectiva consulta al Instituto de Cultura de Antioquia si la Casa Consistorial era patrimonio cultural o gozaba de alguna protección. La respuesta del ente fue que la Casa Consistorial no está inscrita como patrimonio.

Ad portas de iniciar el proceso licitatorio, diferentes grupos de ciudadanos entablaron denuncias para impedir la construcción y pedían construir de nuevo la Casa Consistorial. El Juzgado 36 Administrativo Oral de Medellín en primera instancia negó las peticiones de los demandantes de declarar la Casa como patrimonio cultural; en segunda instancia el Tribunal Administrativo de Antioquia resolvió que la Casa no es patrimonio.

El caso fue llevado ante Procuraduría Regional de Antioquia, la cual resolvió en primera instancia que la Casa no es patrimonio y lo confirmó en segunda. Luego el caso fue llevado ante una juez a quien se le solicitó una medida cautelar de urgencia para detener el proceso licitatorio y “en primera y única instancia resuelve que no se suspende el proceso”, resalta Carlos Durán. Posterior a esto, intervino el Procurador 10 Civil de Medellín, quien apeló la decisión y el Juzgado Veintiuno Administrativo Oral de Medellín suspendió el proceso. En enero de 2019 el Tribunal Administrativo de Antioquia - Sala Quinta Mixta, revocó el auto proferido por el Juzgado Veintiuno Administrativo Oral de Medellín.

El primero de agosto de 2019 el Área Metropolitana del Valle de Aburrá adjudicó la construcción del Centro Administrativo Municipal — CAM — al “Consorcio Nuevo Centro” por \$20.271.106.341 M/L y tendrá un plazo de ejecución de doce meses. El acta de inicio de este se firmó en septiembre de 2019.

Esta obra de infraestructura tiene un importante componente humano, pues está diseñada para ser una sede segura, brindar un mejor servicio y mejorar e impulsar Parque Principal Santander como un espacio familiar. Es una obra para todos, es una obra de progreso.

# INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD



Exterior del Centro de Desarrollo Infantil

## Centro de Desarrollo Infantil Parque de las Tres Aguas – CDI

- Atención integral a 272 niños y niñas menores de cinco años

Inversión: \$ 1.928.366.109

Municipio: \$396.910.402

Gobernación de Antioquia: \$400.000.000

ICBF: \$639.455.707

SGP: \$492.000.000







Lavamos para niños del CDI



Inauguración CDI



Campaña Familias +



Alcalde Carlos Durán comparte con 272 usuarios del CDI

## **Familias + Juntos es más fácil**

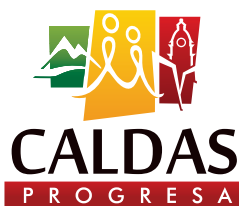
- Campaña que busca fortalecer los vínculos familiares y socializar las rutas de atención en abuso sexual infantil, violencia intrafamiliar y consumo de sustancias psicoactivas.  
Campañas: 10

## **Proyecto EJEE (Educación, Juventud, Emprendimiento y Empleo)**

- Beneficiarios: 15312

## **Espacios**

- Parque de las Tres Aguas:
    - Programa de cero a siempre modalidad institucional en el Centro de Desarrollo Infantil.
  - Parque Hábitat del Sur:
    - Programa de cero a siempre modalidad familiar convenio con la Fundación Autónoma las Américas
    - Ludoteca Cultivarte
    - Ludoteca Comfenalco
    - Hogares comunitarios
    - Programa de cero a siempre modalidad hogares comunitarios: 16 unidades ubicadas en los diferentes barrios y veredas del municipio.
- Niños, niñas y adolescentes que hacen uso de los espacios: 4998



## EL DESARROLLO INFANTIL ES UNA REALIDAD EN CALDAS



Abril del año 2019 fue un mes donde la niñez caldeña obtuvo un espacio público óptimo para el desarrollo integral, social, emocional y vivencial. Se inauguró el Centro de Desarrollo Infantil Parque de las Tres Aguas – CDI.

Este sitio cuenta con aportes de la Gobernación de Antioquia, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF -, la Fundación Las Golondrinas y con recursos de la Administración Municipal ‘Caldas Progresas’ y ayuda a muchas madres comunitarias a ejercer su labor en óptimas condiciones y realizar este proceso acompañadas de un equipo de expertos en psicología, nutrición, trabajo social y enfermería, garantizando así que los niños se desarrollen en un ambiente sano para su crecimiento motriz, físico y emocional. “Los niños que juegan tienen mejor autoestima, motricidad y capacidad de abstracción. Además, son menos propensos a desarrollar diabetes, enfermedades cardiovasculares u obesidad”, explica Vladimir Muñoz, pediatra del hospital El Tintal y docente de la Universidad del Rosario <sup>1</sup>.

La Administración Municipal ‘Caldas Progresas’ entregó un espacio integral para el desarrollo de la primera infancia en nuestro municipio, así lo señala Estefanía Toro, madre de una niña que asiste al CDI, al expresar lo siguiente, “estoy muy contenta con el proceso que ha tenido mi hija durante este año, he notado en ella el deseo de compartir con sus compañeros, de aprender a respetar y a soltarse más en su entorno, debido a que les enseñan el amor y el respeto por la naturaleza, se esmeran mucho en crear espacios para el desarrollo y el aprendizaje diario de nuestros niños”.

Jazmín Cano Agudelo es una de las docentes (madres comunitarias) que hace parte del equipo de trabajo del Centro de Desarrollo Infantil Parque de las Tres Aguas, su cabello negro con crespos, su sonrisa y el brillo que hay en sus ojos evidencian la vocación y actitud que tiene con “sus niños” como ella los llama. Jazmín tiene a cargo 15 niños que están entre uno y dos años de edad en el nivel de Caminadores 1; con la expresión de su rostro asevera lo significativo y positivo que ha sido todo este proceso por las condiciones que tiene este espacio ya que la adecuación del lugar, la alimentación y las actividades motrices que practican con los niños son orientadas según el proyecto de intervención de cada docente.

Su día comienza a las 4:30 a.m., se dispone a organizar su hogar para salir y encontrarse a tiempo con el conductor

<sup>1</sup> <https://www.radionacional.co/noticia/actualidad/cual-panorama-de-la-ninez-colombia-que-debera-trabajar-proximo-presidente>

del bus de los niños que trasladan desde la vereda Salinas hasta el CDI; previamente con las 36 familias de los niños que recogen ya tiene pactada la hora y el lugar de encuentro para que el proceso sea más ágil y los niños puedan llegar antes de las 8:00 a.m., y que factores como la movilidad o el clima no afecten el arribo de los menores al lugar. Cada niño es ubicado en una silla y Jazmín se encarga de que cada uno tenga abrochado el cinturón de seguridad y que las ventanas del bus estén cerradas para emprender el camino.

La docente indica que parte de este cambio se ha realizado desde el mes de febrero con el proceso de traslado de las casas donde Bienestar Familiar, institución que certifica estos hogares, decidiera darles la oportunidad a las madres comunitarias que hicieran su labor en este espacio para brindar atención a 272 pequeños.

Una vez los niños se bajan del transporte, son ubicados en cada una de las salas donde la profe los recibe, al igual que aquellos que son llevados por sus familias al lugar; Jazmín indica que este proceso se trata de "brindarle ese apoyo a la familia de que el niño va a estar bien, decirle a los papás 'despidanse tranquilos del niño', es normal que a veces lloren, pero es todo un proceso". Proceso que se nota en ambos lados ya que estos menores al interactuar en un espacio tan grande y con más niños y docentes no se hace tan fácil la adaptación, igual para las madres comunitarias que ingresaron al CDI, pasaron de estar en sus casas con los niños de sus vecinos y conocidos, a compartir en este lugar durante 8 horas y entender que la dinámica es otra.

Jazmín aparte de ser una persona que muestra su compromiso y su responsabilidad en esta labor de la docencia, es una mujer risueña, tímida y alegre. Hay un mensaje de Proverbios 15:13 que dice "un corazón alegre hermosea el rostro", y Jazmín transmite cariño a cada uno de sus niños. Esto sin duda alguna se convierte en una razón más que demuestra que la inauguración del CDI es una obra trascendental que deja la Administración Municipal `Caldas Progresiva` en cabeza del alcalde Carlos Durán ya que la gestión que se hizo con diferentes entidades por medio de la Secretaría de la Mujer y la Familia, hace que este resultado sea positivo y humano, pues están recibiendo una educación basada en principios con herramientas para el desarrollo completo, además de físico, social y humano.

Desde muy corta edad ha sentido atracción por la docencia y el servir a los niños, cuenta que su hermana mayor también es una madre comunitaria y la llevaba a cada una de las reuniones que hacían y así se apasionó con este tema hasta que tuvo la oportunidad de tener en un hogar que no era su casa a 3 niños, todos de diferentes edades y durante 2 años, lo que hizo que reafirmara su vocación por la enseñanza. Estudió en el municipio de Amagá y ha recibido diversos cursos y diplomados en la Corporación Universitaria Lasallista, agradece cada una de esas capacitaciones y expresa que "nos dan herramientas para que al momento de enfrentarse a un grupo, uno pueda tener esas bases para decir 'bueno, no estoy desubicada', y que sea parte del proceso, también requiere de mucha lectura y al momento de que uno le asignan una sala, como lo fue en mi caso con el grupo de Caminadores, es empezar a indagar en cuáles son



esas actividades que les favorecen a ellos para el desarrollo”.

Retomando el relato, en su jornada laboral, una vez los niños llegan al CDI, son trasladados al comedor infantil a las 8:15 a.m. Cuenta que de desayuno les dan una fruta, acompañado de una harina, un lácteo y una proteína, siendo esto un complemento nutricional que es basado en la edad, el peso, la estatura, entre otros factores. Una vez terminan se disponen a ingresar de nuevo a la sala y se disponen para un momento que es denominado por la profe Jazmín como “la asamblea”, aquí su tono de voz cambia y lo expresa con un poco más de seriedad, siendo este un momento para escuchar a los niños y para dialogar con ellos ya que se expresan mediante una canción y desarrollan el sistema sensorial, es decir, estimulan los sentidos: el oído, el tacto, la vista, el gusto y el olfato con el fin de permitirles que se adapten a una nueva rutina e interactúen con los demás compañeros. Es en este punto que las docentes comienzan a analizar a sus niños, en saber si les pasa algo, en saber cómo están y mirar su comportamiento diariamente.

“Descubriendo el mundo a través de la exploración” es el nombre de su proyecto para la sala de Caminadores y a partir de las necesidades encontradas con los niños realizan actividades centrales y transversales que apuntan al desarrollo de cada grupo, por ejemplo, un espacio de lectura, ir a visitar la huerta, juegos en el parque infantil, entre otros.

Con el paso de las horas, los niños van realizando diferentes funciones, a las 11:20 a.m., les dan un algo y hacen el mismo proceso de traslado hacia el comedor, aquí hace un gesto de alegría, indicando que los niños ya son más organizados en este proceso, se desplazan hasta el lugar y ya saben que mesa le toca a cada uno, incluso, después de mucho enseñarles cómo deben utilizar la cuchara para tomar la comida, ya lo hacen solos y cada día es con menos dificultad, lo cual se convierte en un motivo de orgullo ya que es parte del avance y de la exploración con todo lo que los rodea. Continúa la parte del almuerzo, después los organizan, es decir, los cambian de pañal y de ropa y los disponen para una siesta de 45 minutos.

Hace una pausa en su relato para ayudarle a uno de los niños, él tiene un año y cinco meses y con sus manos agarra su delantal para que lo ayude a subir una rampa con piedras de colores, le dice “tu puedes”, “ya casi”, “eres capaz” y el niño con una sonrisa le agradece; continúa contando que en la hora de la despedida, ella pasa por cada salón donde están los niños que van a ser recogidos en el bus que los llevará hacia sus casas y dice lo siguiente: “Hola, me voy, pico y se cuidan” y los niños aprenden a identificar que es la profe del transporte y se disponen para salir del CDI y con ayuda del conductor van hacia el bus, los vuelven a alistar y los llevan a los puntos de encuentro para que sean recogidos por sus familiares.

Su día termina con mucha satisfacción entre las 4:30 p.m., o 5:00 p.m., y describe con orgullo que sus niños, como los llama de cariño “son únicos, irrepitibles, maravillosos, espontáneos, alegres, bullosos, en conclusión son felices”.

Para finalizar recalca que este es un proceso muy amplio y el equipo de trabajo del CDI que se compone de 40 personas, entre docentes y el equipo psicosocial, hacen parte crucial de la labor en la formación de los menores que va de lunes a viernes de 8:00 a.m., a 4:00 p.m., pero la transformación real de los niños debe estar apoyada en el compromiso, el empeño que tengan los padres de familia y de esta forma estén encaminados en su formación que si bien tiene reglas y disciplina, debe tener tolerancia y valores para formar una generación con la capacidad de orientar su actuar de forma responsable.

*Vanessa Ruiz Quintero*



## Medalla al Mérito Femenino Ana Guerrero de Hoyos

- Se crea por medio del Decreto 00022 del 21 de enero de 2016 como reconocimiento a los liderazgos femeninos en las categorías: social, política, cultural, deporte, medio ambiente y servidora pública.

## Mujeres emprendedoras

- Beneficiarias: 3271



Medalla al Mérito Femenino Ana Guerrero de Hoyos



Mujeres caldeñas en Feria de Emprendimiento



## EL DÍA QUE UNA MUJER CONVIRTIÓ EL DOLOR EN SUEÑOS



Los ojos de Martha Gilma Vélez reflejan la fortaleza propia de quien ha encarnado el dolor. Su tenacidad se la debe a las circunstancias difíciles que ha atravesado, una de ellas la muerte de Miguel Ángel, su hijo, un joven que a los 16 años entró al destructor mundo de la droga y que luego de rehabilitarse y a causa de un problema, ingresó a la cárcel a pagar una condena de cinco años. En sus primeros meses de encierro, Miguel tenía tres cosas: un lapicero, unas hojas y una historia por contar. Así fue como se dedicó a escribir su historia. Luego de ocho meses abrazando la escritura, de manera repentina y estando recluso, la muerte ensombreció las letras de este recién escritor.

Cuando Martha Gilma recibió los escritos que durante el encierro relató su hijo, comprendió la intención que él tenía al contar su historia: dejar un legado y una experiencia para que otros jóvenes entendieran las dificultades y destrucción que trae consigo la droga. Fue entonces cuando descubrió la misión que Miguel se había trazado y empezó a tejer con amor el sueño que su hijo no pudo cumplir: escribir un libro.

Con el luto a cuestas y la tenacidad que la caracteriza, Martha Gilma empezó a escribir *Un Ángel llamado Miguel*, el relato de un ser soñador que quería recuperar su vida a pesar de que el encierro de la cárcel se lo impidiera. Encontrarse con este libro significa toparse con el deseo que tenía alguien de dejar un legado que ayudara a otras personas a emerger de las drogas. Se trata de un relato que, a través del testimonio, previene sobre la drogadicción.

Con la intención de apuntarle a este objetivo, la Secretaria de la Mujer de la Administración Municipal 'Caldas Progresiva', apoyó la impresión de 500 libros con el fin de seguir difundiendo con mujeres y jóvenes el tema de las drogas y la muerte. Es entonces cuando el libro cumple la función de ayudar a otros seres, y es así como ni las rejas, ni la muerte, impidieron que Miguel cumpliera su sueño.

La Corporación Cresce nace, paradójicamente, el día que Miguel muere, se trata de un proyecto que prácticamente surge del dolor por el que atravesó la familia con la pérdida de Miguel. ¿Cómo la muerte puede transformarse en vida? A través del amor, del servicio y de la entrega a la comunidad caldeña. Mientras la familia soltaba el dolor, abrazaba la esperanza y la oportunidad de reconstruir mediante esta experiencia una nueva vida.

Sentada en su escritorio, mientras sorbe un poco de café, Martha Gilma me cuenta que en la Corporación se realizan programas y proyectos que ayudan al otro a través del tema de la responsabilidad social. Por ejemplo, se aviva la

cultura cerámica de Caldas mediante tres pilares fundamentales con el barro: el primero comprendido por la pedagogía en las instituciones educativas, relato de la historia de la losa y talleres con el barro incentivando a los niños a ser creativos; el segundo basado en el museo de la cerámica en donde se creó una ruta cerámica rescatando además la historia de Caldas, su gente, sitios turísticos, entre otros; el tercer pilar habla de la salud pues se trabaja la barro terapia y las relaciones diarias de las personas, mediante la barro terapia se estimulan todos los sentidos, se trata de un programa enfocado en el ser y en la comunicación asertiva.

En Crese, las mujeres también cumplen un rol importante, se cuenta con un proyecto de emprendimiento, en donde en la actualidad 120 mujeres pertenecen a un club de madres que realizan manualidades.

Martha Gilma, la mujer de piel trigueña y sonrisa amable se expresa con convicción y empoderamiento, esta líder fue docente de preescolar durante 12 años, trabajó con Comfenalco en recreación, y en Locería Colombiana 17 años en el tema de responsabilidad social, convirtiéndose en el puente entre la empresa y la comunidad.

Con tenacidad, amor, liderazgo y servicio hacia la comunidad caldeña, ha logrado canalizar el duelo y el dolor de una pérdida y transformarlo en vida contribuyendo al bienestar de los caldeños. El mes de junio de 2019 llegó acompañado del reconocimiento para esta mujer valiente, pues por estas y otras razones se le hizo entrega de la Medalla al Mérito Femenino Ana Guerrero de Hoyos en la categoría cultura:

“En Caldas hay muchas mujeres muy valiosas, me siento muy honrada con este municipio en ese reconocimiento, me he dedicado a la educación y la cultura y no me voy a cansar de seguir luchando en este municipio por todo el tema de la cultura. Siento que tenemos que seguir luchando en Caldas por muchos temas, por los temas culturales, por los temas de las mujeres, de los jóvenes, de los niños, los adultos, para darle y contribuir a la paz y la seguridad de este territorio”, afirma Martha Gilma mientras se frota las manos con las que le ha servido por tantos años a su pueblo.

En junio de 2019 la Medalla al Mérito Femenino Ana Guerrero de Hoyos exaltó la labor que desempeñan 23 mujeres de nuestro municipio, por ello se hacen acreedoras al reconocimiento, resaltando así los valores, conocimiento, entrega, valentía y liderazgo los cuales ayudan a fomentar el progreso y desarrollo de Caldas. La Administración Municipal ‘Caldas Progresas’ reconoce y promueve los derechos de participación e igualdad de las mujeres en los diferentes sectores del contexto público (Alcaldía de Caldas, 2019).

Mientras recorremos los jardines de Crese, me cuenta con ilusión que quiere escribir la segunda parte del libro, por lo pronto, seguirá sumando esfuerzos para brindarle bienestar a su gente, seguirá ofreciendo la mano a quien lo necesite, enfrentando con esperanza las circunstancias difíciles e impulsando a las mujeres a que no dejen de soñar: “hoy las mujeres tenemos muchas oportunidades de capacitarnos y podemos avanzar hasta donde queramos. En la vida no se debe dejar de soñar, cuando se deja de soñar, se deja de vivir (...) este territorio tiene que ser muy liderado por las mujeres”.

*Juliana Diosa Vargas*

# MOVILIDAD



Puesto de control Tránsito Caldas

## Señalización vial

- Inversión: \$377.725.935

## Educación vial

- Beneficiarias: 26031



Operativo de control Tránsito Caldas



Señalización vial Parque Principal Santander



Charla de educación vial a menores en Parque Hábitat del Sur



Campaña de educación vial 'Cuida tu vida en las vías'

## Pavimentación

- Inversión: \$8.334.381.570

### Urbana

- 1903 metros de vías pavimentadas y 2944 metros cuadrados de vías rehabilitadas con parcheo: Andalucía, Villa Capri, Felipe Echavarría II, Cerezos, El Socorro, zona centro, Olaya Herrera, Margaritas, Bellavista, Barrios Unidos, Cristo Rey, Mandalay, Juan XXIII, La Rivera, La Playita y la Inmaculada.

### Rural

- 1861,34 metros de vías pavimentadas:  
La Calle y La Valeria  
1719 metros de placa huella: La Miel, El Comino, El Sesenta y Minuto de Dios.



## EL JOVEN VALIENTE DEL MINUTO DE DIOS



Diariamente Juan Pablo Ramírez Cano, de 19 años, se levantaba con la ilusión de ir a jugar fútbol en la cancha del Minuto de Dios. Los días transcurrían golpeando el balón y compartiendo con sus amigos en aquella cancha que para entonces era de arena.

En uno de aquellos momentos de fútbol y diversión, Juan Pablo, quien en ese tiempo tenía 16 años, recibió un golpe en la espalda que marcaría el inicio de la que se convertiría en su tragedia. Aunque el dolor se hizo frecuente, poco después empezó a trabajar con los caballos de un amigo; estando allí uno de los equinos lo tumbó ocasionándole otro golpe en la espalda por lo que decidió quedarse en su vivienda para reposar, sin embargo, el descanso no duraría mucho pues al día siguiente era incapaz de moverse y levantarse, ya que sus piernas no le respondían.

Fue llevado al hospital de Caldas y posteriormente remitido a la ciudad de Medellín en donde le informaron que había sufrido un infarto en la médula espinal, razón por la cual el pronóstico era claro: Juan Pablo quedaría inválido definitivamente.

Una terapeuta empezó a acompañar su proceso al tiempo que Juan Pablo, desde su cama, imaginaba a sus amigos y sus habituales juegos en la cancha. La gente cercana, mientras tanto, oraba por su recuperación. Así fue como lleno de fe empezó a “dar pasitos” hasta que como él lo manifiesta “gracias a Dios” pudo volver a caminar.

Ahora caminar le resultaba un poco dificultoso por su condición, sobre todo cuando en su barrio las calles eran empedradas. Aunque eso no fue impedimento para que Juan Pablo intentara retomar sus actividades cotidianas, puesto que, con mucho esfuerzo, pero también con muchas ganas empezó a recorrer nuevamente el Minuto de Dios. Fue entonces cuando La Administración Municipal “Caldas Progresas” pensando en la calidad de vida de los habitantes del Municipio y la movilidad en el mismo, además de realizar en el Sector Unida Ferrer o Minuto de Dios, el Centro de Integración Barrial, comprendido por la placa deportiva y caseta de acción comunal, también pavimentó con placa huella la vía de este sector en marzo del 2019, brindando vías de acceso dignas a la comunidad y promoviendo un trabajo de inclusión social con las comunidades menos favorecidas, siendo equitativos en pro del bienestar, desarrollo y progreso de los caldeños (Alcaldía de Caldas, 2019)

Con la placa deportiva y la placa huella la comunidad del sector se ha visto impactada positivamente considerando que en la actualidad todo tipo de vehículos pueden circular por la vía, además de que los transeúntes tienen mayor facilidad de acceso a sus hogares teniendo en cuenta que hay familias que tienen personas en situación de discapacidad y otras que trabajan con chazas pueden arrastrarlas por las calles más fácilmente.

De este modo, los habitantes de este sector, especialmente Juan Pablo, el joven valiente, se benefició de dichas obras debido a que aquella cancha donde sufrió su accidente fue intervenida como placa deportiva y se encuentra en buenas condiciones para que él pueda divertirse con sus amigos más cómodamente. Por otro lado, con la placa huella, caminar y recorrer su barrio se hace más fácil pues anteriormente por su condición y por el mal estado de las calles, conformadas por piedras y huecos, era difícil transitar la zona.

Juan Pablo siempre ha vivido con sus tías, su mamá falleció en la avalancha de Salgar en el año 2015. A él es común verlo en la ventanita de doña Gladis, la señora de la tienda a la que le hace mandados de vez en cuando. Actualmente, sus aspiraciones han cambiado, ya no se levanta con el deseo de ir a jugar fútbol, ahora su ilusión radica en poder levantarse, tener el privilegio de caminar y recorrer normalmente las calles de su barrio.

*Juliana Diosa Vargas*



Jornada de siembra de arboles en el SENA La Salada

## PGIRS (Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos)

- Campañas ejecutadas: 21  
Implementación: 100%

## Controles ambientales

- Realizados 972

## Reforestación

- 5100 metros cuadrados





Siembra de árboles



Limpieza del Río Aburrá

# AGROPECUARIO



Marquesina en la vereda Salinas

## Huertas sostenibles y eficientes

• 170

## Marquesinas construidas para secado de café

• 19

## Palos de café renovados

• 350000

# BIENESTAR ANIMAL



Albergue municipal para caninos y felinos ubicado en la vereda El Sesenta

## Albergue Municipal

- Inversión: \$89.554.000

Adecuación en la infraestructura, mantenimiento y equipamiento: \$294.456.729

## Sustitución de vehículos de tracción animal

- Inversión: \$430.769.230 Área Metropolitana del Valle de Aburrá
  - 26 equinos adoptados
  - 27 motocarros entregados a los ex carretileros

## Esterilización

- 41 jornadas de esterilización a caninos y felinos con apoyo del Área Metropolitana del Valle de Aburrá
- 1654 caninos y 1786 felinos: 3440 cirugías





Esterilización de mascotas - Área Metropolitana del Valle de Aburrá



Programa sustitución de vehículos de tracción animal

## ‘VICENTE’: EL MOTO CARGUERO DE LA ESTACIÓN



A Alexander Patiño Estrada mejor conocido como ‘Vicente’, es común verlo ubicado en una esquina de La Estación esperando “un viajecito”.

Anteriormente era habitual verlo recorriendo las calles del municipio de Caldas con su yegua Yonicua y su carretilla. Yonicua fue su compañera de viajes y el sustento económico del hogar. Esta yegua se ganó el cariño de su familia y cada vez que se le daba comida o cuido relinchaba en símbolo de lo que para él era agradecimiento. Para ‘Vicente’ ella era un miembro fundamental del hogar pues representaba la fuente de ingresos y ¿por qué no? el “desvare” en épocas difíciles.

Cuando tenía 13 años de edad ‘Vicente’ compró a La Mocha, su primera yegua. Gracias a un recorrido que hizo con ella y a un sombrero que le regalaron obtuvo el apodo con el que hoy lo reconocen sus amigos de La Estación.

Una tarde de mayo de 2019 Yonicua, la compañera de viajes de ‘Vicente’, fue entregada a un adoptante que se encargaría de brindarle un mejor espacio y bienestar, puesto que, él participó en el evento de Sustitución de Vehículos de Tracción Animal (VTA) realizado por la Administración Municipal ‘Caldas Progresá’ y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá. En este proyecto fueron 26 los equinos que cambiaron de dueño y 27 ex carretilleros los que recibieron un motocarro.

Gracias al programa de Sustitución de Vehículos de Tracción Animal por vehículos de tracción mecánica la labor se optimó en términos económicos, incrementando notablemente los ingresos y los tiempos de desplazamiento, así como también se mejoró socialmente la percepción de esta. Adicional se contribuyó en la solución del problema de salubridad generado por la excreción de heces y orina por la presencia de vehículos de tracción animal, además de mejorar el impacto ambiental negativo que se presentaba por los escombros arrojados en sitios inadecuados para ello y mejorar la calidad de vida de los ex carretilleros, creando impacto social, ambiental y económico en el municipio (Universidad de Medellín, 2019).

Así fue como alejado de las carretillas, la vida de este nuevo moto carguero empezó a escribirse con otra cotidianidad.



Normalmente se levanta a las 7:30 a.m., le da una “sobadita” a su moto y se va a repartir una canasta de arepas campesinas elaboradas por su esposa en un fogón de leña y en el calor del hogar. Sobre su motocarro se pueden ver entre otras cosas, equipajes, lavadoras, neveras y, por supuesto, el maíz y la leña que lleva a su vivienda para dar vida a la microempresa familiar.

El motocarro de ‘Vicente’ luce en un costado una calcomanía del Divino Niño, en el otro una de la Virgen María Auxiliadora y en el carenaje la imagen de un caballo como símbolo del trabajo que por años constituyó su realidad. Con estos detalles que identifican su nuevo vehículo, ‘Vicente’ ha recorrido las calles y carreteras de Angelópolis, Bello, Buenos Aires, Laureles, Prado y Caldas.

Así es como de la mano del nuevo transporte llegaron a su vida varios beneficios: “con la moto puedo salir a trabajar tranquilo en el día y en la noche, mientras en la carretilla no se podía trabajar después de las dos o tres de la tarde. Otro beneficio es que en la moto puedo salir tranquilamente a otras partes, mientras que en la carretilla el viaje más lejos que tuve fue a Itagüí”, afirma Vicente quien además los sábados baila porro y música tropical en el mismo lugar que él considera como su sitio de acopio: la esquinita de La Estación.

Además, entre semana es común verlo sentado en Sabanales disfrutando de un café, interactuando con sus amigos y trabajando en este nuevo empleo: “yo lo siento como un cambio positivo que me ha mejorado tanto emocional como económicamente”, asegura ‘Vicente’, el moto carguero de La Estación.

*Juliana Diosa Vargas*

# DEPORTE



Cancha La Locería

## Cancha La Locería

- Inversión: \$1.777.515.388

Aportes del municipio, Indeportes Antioquia y Área Metropolitana del Valle de Aburrá

## Pista de patinaje

- Inversión: \$4.618.174.171

## Gimnasios al aire libre

- Unidad Deportiva, Bellavista, La Planta, Mandalay y La Miel

Inversión: \$176.539.407

## Placas deportivas

- Ejecución y restauración de las placas deportivas de La Corrala, El Cano y La Planta.  
Inversión: \$549.664.196

## Beneficiarios Proyección Deportiva

- Ciclismo, atletismo, natación, patinaje, fútbol, fútbol sala, fútbol de salón, karate do, taekwondo, MMA, gimnasia artística, porrismo, ajedrez, rugby, tenis de mesa, baloncesto, voleibol, ultimate, push bike e iniciación deportiva.  
Beneficiarios: 9194

## Convenio con Indeportes Antioquia para intervención del Gimnasio Municipal

- Mantenimiento y mejoramiento de las instalaciones  
Inversión: \$140.463.657







Gimnasio al aire libre en la Unidad Deportiva



Cancha sintética Parque Hábitat del Sur

## PISTA DE PATINAJE, LUGAR PARA POTENCIALIZAR A DEPORTISTAS



Karina Álvarez Gallego en sus primeros años de vida inició en el patinaje como una actividad extra después de sus jornadas académicas en su natal Caldas. Fue un amor a primera vista, pues sus padres notaron sus estupendas y destacadas habilidades y pasión por esta disciplina.

Esta deportista caldeña ha vivido toda su vida en la Salada parte baja, vereda del municipio de Caldas junto a su padres y su hermano mayor, que sin duda alguna la han apoyado, acompañado y motivado a ser la mejor en el deporte. La distancia que hay entre su casa y la Unidad Deportiva Luis Fernando Montoya lugar donde entrena no ha sido un impedimento para forjarse como deportista que sobresale. Ha participado en certámenes como Juegos Intercolegiados y Juegos Departamentales logrando una destacada representación del municipio.

Karina nos cuenta que en cada competencia siente mucha adrenalina y que su principal motivación es la de superarse y lograr una mejor versión de sí misma como deportista. Según ella en pista se llena de “emoción y pasión indescriptible y es lo que más me gusta”.

Desde hace 3 años y medio Karina inició en el semillero de patinaje del Instituto de Deporte y Recreación de Caldas — INDEC con poco conocimiento en la técnica del deporte, pero con gran conocimiento sobre como divertirse sobre los patines, pues dedicaba su tiempo libre en hacer carreras con sus amiguitas por las calles de la vereda.

Los días miércoles y sábados se dedica a sus entrenamientos, los cuales se desarrollan en el Coliseo cubierto o pista atlética de la Unidad Deportiva, lugares que no son idóneos para la buena destreza, ni para desenvolverse en el deporte. Según Karina “el espacio del Coliseo es muy estrecho y no es el lugar más apropiado para la práctica, al igual que la pista atlética, ya que han ocurrido muchos accidentes por culpa de los balones, las personas que trotan o caminan”.

Le pregunté sobre que pensaba de la construcción de la pista de patinaje, a lo que responde con gran alegría y expresión en sus ojos que se siente muy contenta y con gran expectativa de comenzar a entrenar en la pista “me parece bien, ya que vamos a tener una pista de patinaje solo para nosotros”.

Durante el año 2019 se han realizado dos socializaciones sobre la Pista de Patinaje, una de ellas al inicio de obra y la segunda en su etapa final. La Administración Municipal ‘Caldas Progresá’, ha buscado beneficiar a los patinadores del

Municipio brindándoles un espacio para la práctica deportiva y recreativa.

La construcción de la Pista de Patinaje hace parte del Complejo Deportivo, un espacio pensado para garantizar la seguridad, accesibilidad y calidad en el servicio. Esta pista de patinaje que tiene 2014 m y cuenta con una inversión aproximada de \$4.600.000.000. Pronto nuestro Municipio contará con un espacio óptimo para la práctica del patinaje y el hockey, lugar para potencializar a deportistas de alto rendimiento que representen a Caldas en cada competencia.

Karina está a tan solo un grado de culminar sus estudios de secundaria en la I.E. José María Bernal; a su corta edad se visiona como una reconocida deportista del orden Nacional nacional la cual luchará para darle triunfos al municipio y al país.

Por último Karina espera que muy pronto sus prácticas sean desde la Pista de Patinaje, que junto a sus compañeros van apropiarse y cuidar de este lindo espacio.

*Estéfany Restrepo Restrepo*

## CANCHA 'LA LOCERÍA', LUGAR EMBLEMÁTICO EN EL MUNICIPIO

La Cancha 'La Locería', espacio deportivo y lugar emblemático de nuestro municipio, convertido ahora en una escenario con césped sintético y donde se contempla en sus alrededores juegos infantiles y un gimnasio al aire libre; fue entregado a la comunidad caldeña el pasado 15 de junio de 2019 para el desarrollo de actividades deportivas, lúdicas y recreativas de pequeños y grandes.

Quisimos conocer un poco más sobre el inicio de la cancha 'La Locería', para esto conversamos con Fabio Enrique Quiceno García 'Kike' de 62 años de edad, con más de 40 años de reconocimiento y experiencia deportiva en fútbol y fútbol sala en el orden municipal, nacional e internacional, además pionero de los primeros trabajos en esta reconocida Cancha.

La cita fue en este lugar, donde 'Kike', como es conocido en el mundo del deporte comenzó a recordar viejos tiempos; su sonrisa delataba aquellos días, suspiraba al relatar tantos recuerdos e historias entre amigos y colegas, su mirada se iba a la lejanía, retomaba palabras y de inmediato reflejaba esa sonrisa cálida y de picardía.

Inició contándonos que este lugar era propiedad de la familia Echavarría, dueños de Locería Colombiana, quienes vieron la necesidad de contar con un espacio para la diversión, la recreación y el deporte primordialmente para los empleados de su empresa.

Cuenta el señor Quiceno que junto con amigos, empleados y residentes del sector, llenaban el lote con escombros y residuos sólidos que salían directamente de la empresa Locería Colombiana.

En la construcción de la Cancha, la familia del profesor Luis Fernando Montoya prestaba los carros donde se transportaba el material, junto con las personas de la comunidad, estudiantes de la época del Liceo José María Bernal y empleados que trabajaban en Locería Colombiana se preparaban con palas y picos para triturar los escombros que eran especie de platos y pasillos y los picaban.

De esta manera se fue ampliando el lote, gracias al aporte y la ayuda de toda la comunidad y personas que soñaban con un escenario deportivo; ya cuando se definió el espacio Locería Colombiana intervino pisando bien los escombros y por último se relleno de arenilla que se transportaba desde la arenera de Salinas y de Amagá, todo esto gracias a la familia Soto y la familia Montoya.



Con una exclamación de alegría y sonrisa en sus mejillas Fabio Enrique menciona que: “De esos días recuerdo cuando terminábamos de rastrillar la cancha, terminábamos haciendo ‘sancochadas’, ‘chicharronadas’, tomando cerveza y compartiendo con amigos, las esposas y los hijos”.

En el año 1972 ya con la cancha lista, se programaban todos los días partidos y así todas las familias disfrutaban de este espacio que no solo era para los empleados de tan importante empresa en el municipio, sino para toda la comunidad, es por esto que Locería Colombiana optó por entregar en comodato por 100 años a la Administración Municipal, para que esta la administrara y le brindará a los caldeños un espacio de recreación y buen fútbol para todos, ya que Caldas no contaba con escenarios deportivos.

Varias condiciones se dieron en el acuerdo, una de las cláusulas del contrato era que no se podía hacer edificios, ni se podía tener otro destino que no fuera actividad deportiva, otra de ellas y la más importante era que le concediera a la empresa seguir realizando los torneos con el personal interno de la compañía. Condiciones que hasta ahora han cumplido todos los mandatarios que han tenido el poder en el municipio de Caldas.

En esta cancha se realizaron torneos intermunicipales de fútbol, intercambios con otros municipios, se formaron muchos deportistas a través del Liceo José María Bernal y también se desarrollaron los Juegos Intercolegiados.

“En la actualidad cuando se habilitó la cancha fue una gran noticia, una transformación muy grande de arenilla a cancha sintética, día, noche y desde muy temprano la gente está utilizando la cancha, le da otra presencia a ese polvero que había”, dice ‘Kike’.

Para la inauguración de la primera etapa de la Cancha La Locería, en el acto se contó con la presencia de personalidades del fútbol Colombiano como el profe Luis Fernando Montoya Soto, ex director técnico de fútbol profesional y Juan Carlos Ángel preparador físico ambos campeones de la Copa Libertadores de América en el año 2004, Hernán Darío Herrera Ramírez más conocido como ‘El Arriero’ ex futbolista y actual entrenador colombiano y Jhonatan Marulanda jugador actual del equipo Independiente Medellín y demás deportistas reconocidos, quienes disfrutaron de una variada y divertida programación deportiva.

Gracias al trabajo y esfuerzo conjunto del Área Metropolitana, Indeportes Antioquia y la Administración Municipal ‘Caldas Progresiva’ en cabeza del alcalde Carlos Durán hoy contamos con un escenario deportivo de excelente calidad para el sano esparcimiento y disfrute de los caldeños.

A partir del 22 de noviembre de 2019 se dio el inicio de obra en la segunda etapa de la cancha ‘La Locería’, la cual contará con graderías, iluminación, andén perimetral, unidades sanitarias y locales para la venta de alimentos. La Administración Municipal está comprometida en brindar a los caldeños un espacio de sano esparcimiento que fortalezca el buen desarrollo físico y mental de toda la comunidad.

Por último ‘Kike’ nos reitera una y otra vez que: ‘la Cancha de ‘La Locería’ es sinónimo de lugar de encuentro de muchas familias, su ambiente está lleno de armonía, diversión, recreación y muchos encuentros deportivos, solo espero que este importante escenario deportivo sea aprovechado de manera adecuada por propios y visitantes’.

*Estéfany Restrepo Restrepo*

# CULTURA



Programa sustitución de vehículos de tracción animal

## Escuela de artes y oficios

- Escuela de artes y oficios  
Cuerdas andinas, cuerdas frotadas, Banda Manuel J. Posada, ballet, danza, zanqueros, coro, teatro y artes: pintura, dibujo y cerámica.  
Beneficiarios: 44325

## Identidad y memoria caldeña

Fiestas del Aguacero, Festival de Teatro "Cielo Roto", Celebración del Día Internacional de la Danza, Porro al Parque, Calcanta, Salón de Artes, Retreta, Exposiciones artísticas, creación de placa institucional y presentaciones artísticas descentralizadas.  
Beneficiarios: 75980





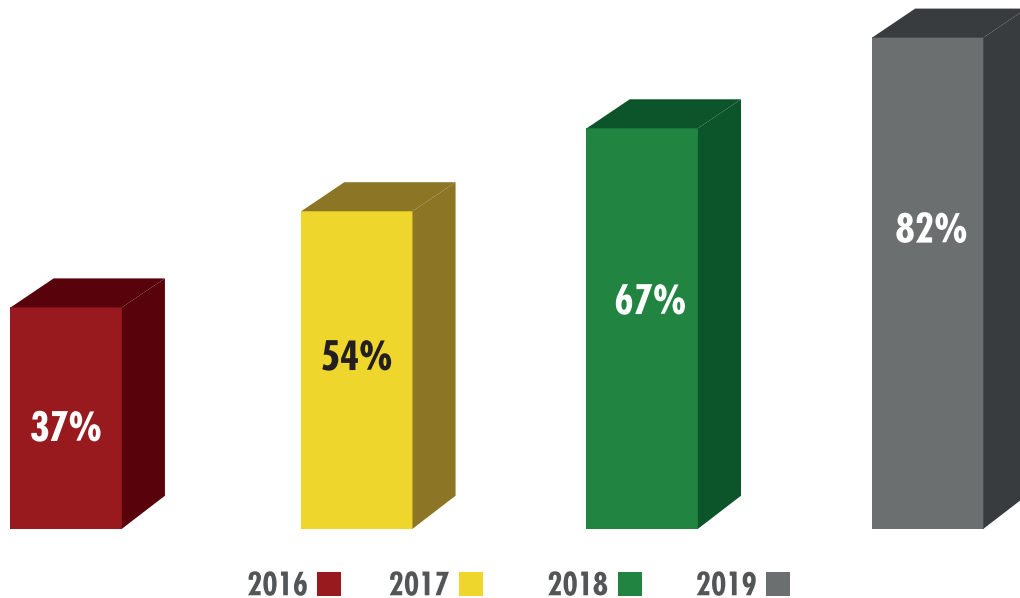
Chirimía Casa Municipal de la Cultura



30° Fiestas del Aguacero - Parque Principal Santander



# AVANCE FÍSICO DEL PLAN DE DESARROLLO



## EJECUCIÓN POR DEPENDENCIA / AÑO

DEPENDENCIA	% AVANCE 2016	% AVANCE 2017	% AVANCE 2018	% AVANCE 2019	CALIFICACIÓN	PUNTUACIÓN
Casa de la cultura	78.1	85.7	67.6	74.5	Medio	>=60, <70
INDEC	96.4	99.4	91.1	91.9	Sobresaliente	>=80
Oficina de Control Interno	72.2	95.8	80.1	93.9	Sobresaliente	>=80
Secretaría de Desarrollo	75.3	84.4	85.1	74.9	Satisfactorio	<=70, <80
Secretaría de Educación	83.5	84.3	73.2	73.9	Satisfactorio	<=70, <80
Secretaría de Gobierno	68.6	74.8	32.6	88.4	Bajo	>=40, <60
Secretaría de Hacienda	79.4	79.0	61.8	70.5	Medio	>=60, <70
Secretaría de Infraestructura	43.5	73.1	60.9	49.0	Bajo	>=40, <60
Secretaría de la Mujer y la Familia	59.7	76.3	59.9	89.5	Sobresaliente	>=80
Secretaría de Planeación	74.2	70.0	50.4	61.1	Medio	>=60, <70
Secretaría de Salud	59.7	76.8	81.2	86.9	Satisfactorio	<=70, <80
Secretaría de Servicios Administrativos	86.1	76.2	78.1	97.2	Sobresaliente	>=80
Secretaría de Transporte y Tránsito	79.6	80.0	85.7	100	Sobresaliente	>=80
<b>CUMPLIMIENTO</b>	<b>71.3</b>	<b>79.8</b>	<b>66.5</b>	<b>81.0</b>		

# EJECUCIONES PRESUPUESTALES

SECRETARÍA	2016	2017	2018	2019
Servicios Administrativos	\$ 521.206.328	\$ 710.725.102	\$ 778.654.374	\$ 965.287.559
Gobierno	\$ 1.291.361.175	\$ 2.467.674.799	\$ 1.433.904.584	\$ 1.743.474.844
Jurídica	\$ 226.800.000	\$ 76.644.000	\$ 143.676.114	\$ 172.251.010
Control Interno	\$ 152.689.887	\$ 337.927.980	\$ 271.192.093	\$ 461.940.900
Transporte y Tránsito	\$ 721.002.466	\$ 1.298.211.972	\$ 806.129.401	\$ 1.109.568.907
Desarrollo y Gestión Social	\$ 2.727.733.292	\$ 3.357.307.327	\$ 2.146.521.503	\$ 4.712.281.274
Educación	\$ 2.654.667.987	\$ 2.012.847.631	\$ 2.266.779.868	\$ 2.037.450.068
Hacienda	\$ 262.394.755	\$ 382.477.980	\$ 426.054.099	\$ 880.454.567
Mujer y la Familia	\$ 198.286.620	\$ 486.403.100	\$ 899.989.475	\$ 1.658.547.700
Planeación	\$ 833.481.809	\$ 708.254.953	\$ 3.954.487.359	\$ 1.129.413.085
Salud	\$ 1.367.137.788	\$ 1.722.478.852	\$ 885.751.662	\$ 1.597.439.023
Infraestructura	\$ 3.251.466.115	\$ 8.882.926.875	\$ 3.553.139.293	\$ 5.104.608.165
INDEC	\$ 1.022.864.156	\$ 1.078.009.446	\$ 1.237.958.125	\$ 1.611.926.669
Casa Municipal de la Cultura	\$ 884.404.848	\$ 930.270.005	\$ 1.388.906.412	\$ 1.515.832.719

# DIMENSIÓN AMBIENTAL

BIENESTAR ANIMAL									
ODS	COMPONENTE	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES		INVERSIÓN
ODS No. 11 Ciudades y Comunidades Sostenibles  Meta No. 4 <sup>1</sup>	Dimensión Ambiental: Animales	Adecuación en la infraestructura, mantenimiento y equipamiento del Albergue Municipal.	Alcaldía de Caldas	Albergue Municipal	Caninos y felinos	Total invertido en adecuación de albergue	Total Adecuación en la infraestructura, mantenimiento y equipamiento \$294.456.729		\$89.554.000
	Dimensión Ambiental: Animales	Realización de 41 jornadas de esterilización a caninos y felinos con apoyo del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.	Alcaldía de Caldas	Municipio de Caldas	Caninos y Felinos	Número de cirugías realizadas a caninos y a felinos	<b>Total Cirugías Caninos</b>	<b>Total cirugías Felinos</b>	N/A
							1654	1786	
							Total 3440 Cirugías		
Dimensión Ambiental: Animales	Sustitución de vehículos de tracción animal	Alcaldía de Caldas	Municipio de Caldas	Equinos	Número de adopciones y motocarros entregados	<b>Total adopciones de Equinos</b>	<b>Total Motocarros entregados</b>	\$430.769.230 (Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	
						26	27		
<b>Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progresá’. Temática Ambiental:</b> ‘‘ Insuficiente control de animales ‘’. Pág. 36									

1. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles. Meta No. 4: ‘‘ Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo. ‘’. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>

# MEDIO AMBIENTE

MEDIO AMBIENTE (SENSIBILIZACIÓN)								
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES	INVERSIÓN
ODS No. 11 Ciudades y Comunidades Sostenibles. Meta No. 4 <sup>1</sup>	Dimensión Ambiental: <b>Medio Ambiente y Recursos Naturales</b>	<b>PGIRS (Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos)</b>	Alcaldía de Caldas	Municipio de Caldas	Comunidad en General	Número de campañas ejecutadas en el marco del Plan	Total Ejecución	N/A
							21 campañas (Implementación 100%)	
ODS No. 15 Vida de Ecosistemas Terrestres. Meta No. 1 <sup>2</sup>	Dimensión Ambiental: <b>Medio Ambiente y Recursos Naturales</b>	<b>Controles ambientales</b>	Alcaldía de Caldas	Municipio de Caldas	Comunidad en General	Número de controles realizados	Total Controles	N/A
							972	
MEDIO AMBIENTE (REFORESTACIÓN)								
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES	INVERSIÓN
ODS No. 11 Ciudades y Comunidades Sostenibles. Meta No. 4 <sup>3</sup>	Dimensión Ambiental: <b>Medio Ambiente y Recursos Naturales</b>	<b>Reforestación ambiental</b>	Alcaldía de Caldas	Municipio de Caldas	Comunidad en General	Número de metros cuadrados reforestados	Metros intervenidos	N/A
							5100 metros cuadrados	
ODS No. 15 Vida de Ecosistemas Terrestres. Meta No. 1 <sup>4</sup>								
Articulación de experiencias a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progresas’. Temática Ambiental: “Inadecuado manejo de los recursos ambientales por parte de las escombreras en el municipio, falta de educación ambiental y deforestación y agotamiento de los recursos naturales agua, fauna, flora y suelo.”. Pág. 72								

1. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles. Meta No. 4: “Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.”. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>

2. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 15 Vida de Ecosistemas Terrestres - Meta No. 1: “Para 2020, velar por la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y los servicios que proporcionan, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales”. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>

3. y 4. Ibid.

# AGROPECUARIA

AGROPECUARIO								
ODS	COMPONENTE	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES	INVERSIÓN
ODS No. 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico. Meta No. 3. <sup>1</sup>	Dimensión Económica: <b>Agropecuario</b>	Huertas sostenibles	Alcaldía de Caldas	Rural	Comunidad rural y caficultora	Número de huertas realizadas	Total Huertas 170	N/A
	<b>Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progresá’. Temática Agropecuario:</b> “ Falta de capacitación técnica y agropecuaria”. Pág. 67.							
	Dimensión Económica: <b>Agropecuario</b>	Marquesinas para secado de café	Alcaldía de Caldas	Rural	Comunidad rural y caficultora	Número de marquesinas construidas	Total Marquesinas 19	N/A
	Dimensión Económica: <b>Agropecuario</b>	Palos de café renovados	Alcaldía de Caldas	Rural	Comunidad rural y caficultora	Cantidad de palos de café renovados	Total palos renovados 350000	N/A
<b>Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progresá’. Temática Agropecuario:</b> “ Altos costos de los insumos para la producción agrícola y bajo nivel de productividad, sostenibilidad, equidad y competitividad del sector agropecuario en el municipio”. Pág. 67.								

1. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 8 - Trabajo Decente y Crecimiento Económico; Meta No. 3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros”. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>

# DESARROLLO ECONÓMICO

EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO											
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES				RESULTADOS
ODS No. 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico. Meta No. 3. 1	Dimensión Económica: <b>Promoción del Desarrollo – Empleo</b>	Procesos para la generación de empleo en el Municipio	Alcaldía de Caldas	Municipio de Caldas	Comunidad	Actividades y personas beneficiadas en el marco del proceso	Actividades para la generación de Empleo		Personas beneficiadas		
							Ferias	Talleres	Registradas	Empleadas	
							15	144	8623	203	
	Dimensión Económica: <b>Promoción del Desarrollo – Empleo</b>	Procesos de emprendimiento	Alcaldía de Caldas	Municipio de Caldas	Comunidad	Actividades realizadas para el fortalecimiento del emprendimiento	<b>Asesorías para el emprendimiento</b>		<b>Actividad: Martes del Emprendedor</b>	<b>Banco del Progreso</b>	
							792 Emprendedores y Microempresarios	40	Ejecución financiera del 100%		
<b>Articulación de ambas experiencias a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘ Caldas Progreso ‘. Temática Promoción del Desarrollo – Empleo:</b> “ Baja generación de empleo y falta de incentivos para la generación de empresa ”. Pág. 62											

1. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 8 - Trabajo Decente y Crecimiento Económico; Meta No. 3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros”. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>

# INFRAESTRUCTURA - OBRAS PÚBLICAS

OBRAS PÚBLICAS								
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES	INVERSIÓN
ODS No. 9: Industria, Innovación e Infraestructura. Meta No. 1 <sup>1</sup>	Dimensión Económica	Gestión ante el Área Metropolitana del Valle de Aburrá para la <b>construcción del Centro Administrativo – CAM</b> ; con una arquitectura moderna, accesos adecuados y equipos de alta tecnología para ofrecer de manera ágil los servicios a la comunidad.	Alcaldía de Caldas.	Municipio de Caldas.	Comunidad.	Total invertido para la construcción de la obra.	N/A	\$22.000.000.000
Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progreso’. Temática Infraestructura: <sup>1</sup> ‘Generación y/o recuperación de equipamientos comunitarios y administrativos’. Pág. 90.								

1. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 9. Industria, Innovación e Infraestructura. Meta No. 1: ‘‘ Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, haciendo especial hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos’’. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>

# MOVILIDAD

MOVILIDAD (INFRAESTRUCTURA VIAL)											
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES				INVERSIÓN
							Urbano:		Rural		
							Metros Pavimentados	Metros rehabilitados	Metros Pavimentados	Metros rehabilitados	
ODS No. 9: Industria, Innovación e Infraestructura. Meta No. 1 <sup>1</sup>	Dimensión Económica: Infraestructura Vial y Transporte	Vías pavimentadas y rehabilitadas con parqueo Municipio de Caldas.	Alcaldía de Caldas.	Urbano y Rural.	Comunidad en general.	Número de metros intervenidos tanto pavimentados como rehabilitados.	1903	2944 (Vías con parqueo)	1861,34	1719	\$8.334.381.570
							Andalucía, Villa Capri, Felipe Echavarría II, Cerezos, El Socorro, zona centro, Olaya Herrera, Marganitas, Balavista, Barrios Unidos, Cristo Rey, Mandalay, Juan XXIII, La Rivera, La Playita y la Inmaculada.	La Calle y La Valeria	La Miel, El Camino, El Sesenta y Minuto de Dios		
	Dimensión Económica: Infraestructura Vial y Transporte	Señalización vial.	Alcaldía de Caldas.	Urbano y Rural.	Comunidad en general.	N/A	N/A				\$377.725.935
MOVILIDAD (EDUCACIÓN VIAL)											
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES				INVERSIÓN
ODS No. 9: Industria, Innovación e Infraestructura. Meta No. 1 <sup>2</sup>	Dimensión Económica: Infraestructura Vial y Transporte	Campaña de educación vial	Alcaldía de Caldas	Urbano y Rural	Comunidad en general.	Número de personas sensibilizadas.	26031				N/A
<b>Articulación de las tres experiencias a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progresá’. Temática Promoción del Desarrollo – Infraestructura Vial y Transporte:</b> ‘‘ Deficiente estado de las vías, primarias, secundarias y baja divulgación de normas de tránsito, cultura ciudadana y control’’. Pág. 68											

1. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Industria, Innovación e Infraestructura. Meta No. 1: ‘‘ Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, haciendo especial hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos’’. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>

2. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Industria, Innovación e Infraestructura. Meta No. 1: ‘‘ Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, haciendo especial hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos’’. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>



# SEGURIDAD

SEGURIDAD										
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES			RESULTADOS
ODS No. 16. Paz, justicia e Instituciones Sólidas <sup>1</sup>	Dimensión Institucional : <b>Seguridad y Convivencia Pacífica</b>	Fortalecimiento de la seguridad en el Municipio	Alcaldía de Caldas	Municipio de Caldas	Comunidad	Número y tipo de adquisiciones para mejorar la seguridad en el Municipio	Auxiliares	Comparenderas	Vehículos	402 Capturas por delitos
							13	100	-Una (1) camioneta Alaskan. -Tres (3) motos 250 cc.	
<b>Articulación de las tres experiencias a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progresas’. Temática Seguridad y Convivencia Pacífica:</b> ‘ ‘ Bajo integración gobierno – comunidad ‘ ‘. Pág. 81										

1. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Paz, justicia e Instituciones Sólidas – Meta No. 1.1: ‘ ‘ Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo. ‘ ‘. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>

# CULTURA

PATRIMONIO E IDENTIDAD CULTURAL Y ARTÍSTICA								
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES	INVERSIÓN
ODS No. 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles Meta No. 4 <sup>1</sup>	Dimensión Social: Cultura	Realización de actividades a través de La Escuela de Artes y Oficios (Cuerdas andinas, cuerdas frotadas, Banda Manuel J. Posada, ballet, danza, zaqueños, coro, teatro y artes: pintura, dibujo y cerámica).	Casa Municipal de la Cultura.	Municipio de Caldas.	Comunidad en general.	Número de participantes en las actividades culturales mencionadas.	Participantes	N/A
							44325	
<b>Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progreso. Cultura:</b> ‘‘Causas directas Diagnóstico Participativo: Baja identidad cultural y artística’’. Pág. 45.								
ODS No. 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles Meta No. 4 <sup>2</sup>	Dimensión Social: Cultura	Rescate de la identidad y Memoria Caldeña mediante la realización de: Fiestas del Aguacero, Festival de Teatro ‘‘Cielo Roto’’, Celebración del Día Internacional de la Danza, Porro al Parque, Calcanta, Salón de Artes y Retreta. Exposiciones artísticas, creación de placa institucional y presentaciones artísticas descentralizadas.	Casa Municipal de la Cultura.	Municipio de Caldas.	Comunidad en general.	Número de participantes en estas actividades.	Participantes	N/A
							75980	
<b>Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progreso. Cultura:</b> ‘‘Causas directas Diagnóstico Participativo Cultura. ‘‘Escasa valoración y sentido de pertenencia por la identidad y patrimonio cultural’’. Pág. 45.								

1. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles, Meta No. 4: ‘‘Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.’’. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>

2. Ibid

# DEPORTES

ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES	INVERSIÓN
ODS No. 3: Salud y Bienestar Meta No. 13 <sup>1</sup>	Dimensión Social: Deporte y Recreación.	Construcción Cancha de La Locería	Alcaldía de Caldas.	Municipio de Caldas	Comunidad en general	Total Invertido para la construcción de la cancha, con aportes del Municipio, Indeportes Antioquia y Área Metropolitana del Valle de Aburrá	N/A	\$1.777.515.388
	Dimensión Social: Deporte y Recreación.	Pista de Patinaje	Alcaldía de Caldas.	Municipio de Caldas	Comunidad en general	Total invertido para la construcción de la pista de patinaje	N/A	\$4.618.174.171
	Dimensión Social: Deporte y Recreación.	Gimnasio al aire libre (Unidad Deportiva, Bellavista, La Planta, Mandalay y La Miel)	Alcaldía de Caldas.	Municipio de Caldas	Comunidad en general	Total invertido para la construcción de la pista de patinaje	N/A	\$176.539.407
	Dimensión Social: Deporte y Recreación.	Convenio con Indeportes Antioquia, para el mantenimiento y mejoramiento de las instalaciones del Gimnasio Municipal	Instituto de Deporte y Recreación de Caldas – INDEC.	Municipio de Caldas	Comunidad en general	Total invertido para el mejoramiento de las instalaciones del gimnasio municipal	N/A	\$140.463.657
	Dimensión Social: Deporte y Recreación.	Ejecución y restauración de las placas deportivas de La Corrala, El Cano y La Planta.	Alcaldía de Caldas.	Municipio de Caldas	Comunidad en general	Total invertido para la restauración de las placas deportivas (La Corrala, El Cano y La Planta)	N/A	\$549.664.196
<b>Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progresá’. Temática Deporte y Recreación:</b> “ Causas directas Diagnóstico Participativo Deportes y Recreación: falta de mantenimiento en los escenarios ya existentes; falta de escenarios deportivos y recreativos y necesidades de construir y adecuar la infraestructura física, escenarios deportivos y fortalecimiento de eventos deportivos para ampliar cobertura rural y urbana “. Pág. 49.								
D E P O R T E (Proyección Prácticas y Tendencias Deportivas)								
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES	INVERSIÓN
ODS No. 3: Salud y Bienestar Meta No. 13 <sup>3</sup>	Dimensión Social: Deporte y Recreación.	Proyección deportiva en ciclismo, atletismo, natación, patinaje, fútbol, fútbol sala, fútbol de salón, karate do, taekwondo, MMA, gimnasia artística, porrismo, ajedrez, rugby, tenis de mesa, baloncesto, voleibol, ultimate, push bike e iniciación deportiva	Instituto de Deporte y Recreación de Caldas – INDEC.	Municipio de Caldas.	Comunidad en general.	Total beneficiarios con estas tendencias y prácticas deportivas en el Municipio.	12850	N/A
<b>Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progresá’. Temática Deporte y Recreación:</b> “ Causas directas Diagnóstico Participativo Deportes y Recreación: falta de programas para el fomento deportivo y necesidad de la renovación de clubes existentes y creación de nuevas actividades deportivas “. Pág. 49.								

- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 3 Salud y Bienestar. Meta No. 13: “Reforzar la capacidad de todos los países, en particular los países en desarrollo, en materia de alerta temprana, reducción de riesgos y gestión de los riesgos para la salud nacional y mundial”. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 9. Industria, Innovación e Infraestructura. Meta No. 1: “Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, haciendo especial hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos”. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>
- Ibid.

Nota: Los ODS no contempla en forma directa El deporte, más se encuentra implícito en el ODS citado, como una práctica orientada al fortalecimiento de estilos de vida saludables para la evasión de enfermedades no transmisibles.

# EDUCACIÓN

METODOLOGÍAS LUDICOPEDAGÓGICAS												
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES			FINANCIACIÓN		
ODS No. 4: Educación de Calidad. Meta No. 1 <sup>1</sup>	Dimensión Social: Educación.	Juegos Recreativos Tradicionales de la Calle (Versiones XXXV, XXXVI, XXXVII y XXXVIII).	Alcaldía de Caldas.	Municipio de Caldas.	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	Número de NNA y jóvenes participantes en Juegos Recreativos Tradicionales de la Calle.	Participantes en total: <b>62800</b>					N/A
							Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria	Media	Municipio /país	
							2800	48000		12000		
<b>Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progresá’. Temática Educación:</b> “Fortalecer los procesos de aprendizaje y enseñanza en el municipio; articulados desde el plan municipal de educación, el cual busca construir una formación integral desde el reconocimiento de ambientes culturales, ambientales y participativos”. Pág. 42												

ACCESO A EDUCACIÓN INICIAL - PREESCOLAR - BÁSICA Y MEDIA													
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES					FINANCIACIÓN	
ODS No. 4: Educación de Calidad. Meta No. 2 <sup>2</sup>	Dimensión Social: Educación	Ampliación de la cobertura en matrículas para el acceso a la educación inicial, educación preescolar,	Alcaldía de Caldas.	Municipio de Caldas.	Primera infancia, niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	Número de matrículas en I.E. públicas y privadas del Municipio.	Número de Matrículas					N/A	
							Instituciones	Educación inicial	E. Preescolar	E. Básica Primaria	E. Básica Secundaria		E. Media
							Públicas	867	10811				
							Privadas	1206	1076				
<b>Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progresá’. Temática Educación:</b> “Bajo ingreso a la educación superior por parte de egresados de instituciones educativas oficiales”. Pág. 43													

ACCESO A EDUCACIÓN SUPERIOR										
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES			FINANCIACIÓN
ODS No. 4: Educación de Calidad. Meta No. 3 <sup>3</sup>	Dimensión Social: Educación	Programa para la Educación Superior de Caldas (P.E.S.C.A)	Alcaldía de Caldas	Municipio de Caldas	Adolescentes y jóvenes estudiantes de I.E.	Número de beneficiarios del programa	35			N/A
							65			
	Dimensión Social: Educación	Convenio Lasallista	Alcaldía de Caldas	Municipio de Caldas	Adolescentes y jóvenes estudiantes de I.E.	Número de beneficiarios del Convenio	Total beneficiados para el acceso a la educación superior: <b>100</b>			
<b>Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progresá’. Temática Educación:</b> “Causas directas Diagnóstico Participativo. Insuficiente dotación y ayudas educativas”. Pág. 44.										

CALIDAD Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN (Dotación Kit Escolar)										
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES			FINANCIACIÓN
ODS No. 4: Educación de Calidad. Meta No. 1 <sup>4</sup>	Dimensión Social: Educación.	Convenio con la empresa de Aseo Caldas S.A E.S.P; para la entrega de Kit Escolares.	Alcaldía de Caldas.	Municipio de Caldas.	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes estudiantes de I.E. en el Municipio.	Número de beneficiarios con Kit escolares.	Beneficiarios de Kit Escolares			N/A
							24400 estudiantes			
<b>Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progresá’. Temática Educación:</b> “Causas directas Diagnóstico Participativo. Insuficiente dotación y ayudas educativas”. Pág. 44.										

- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 4 - Educación de Calidad, Meta No. 1: “De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos”. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 4 - Educación de Calidad, Meta No. 2: “De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria”. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 4 - Educación de Calidad, Meta No. 3: “De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. Programa de Naciones Unidas (PNUD)” y Meta No. 9: “De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo”: <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 4 - Educación de Calidad, Meta No. 1: “De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos”. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>

# EDUCACIÓN

CALIDAD Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN (Alimentación Escolar)									
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES		FINANCIACIÓN
ODS No. 2: Hambre Cero. Meta No. 2 <sup>5</sup>	Dimensión Social: Educación	Alimentación Escolar.	Alcaldía de Caldas	Municipio de Caldas	Niños, niñas y adolescentes del Municipio.	Número de almuerzos y refrigerios entregados	Refrigerios 12376	Almuerzos 8327	N/A
Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progresá’. Temática Educación: ‘‘Distribución de recursos para la inversión en el plan de desarrollo. Alimentación Escolar’’ Pág. 99.									

CALIDAD Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN (Transporte Escolar)								
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES	INVERSIÓN
ODS No. 4: Educación de Calidad. Meta No. 1 <sup>6</sup>	Dimensión Social: Educación	Transporte Escolar	Alcaldía de Caldas	Municipio de Caldas	Niños, niñas y adolescentes; estudiantes de I.E. en el Municipio	Número de beneficiarios con transporte escolar	Beneficiarios Transporte Escolar 760 estudiantes	\$882.809.441
Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progresá’. Temática Educación: ‘‘Causas directas Diagnóstico Participativo. Insuficiente dotación y ayudas educativas. Pág. 44’’								

CALIDAD EDUCATIVA - INFRAESTRUCTURA								
ODS	COMPONENTE	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	RESULTADOS	INVERSIÓN
ODS No. 4: Educación de Calidad. Meta No. 8 <sup>7</sup>	Dimensión Social: Educación	Mejoramiento o Sedes Instituciones Educativas	Alcaldía de Caldas	Municipio de Caldas	Estudiantes I.E. Municipio	Instituciones Educativas intervenidas	Pedro Luis Álvarez Correa (sede Santa María Goretti) C.E.R. Claudina Múnera I.E.R. Darío Gutiérrez Rave (sedes Luis Javier García Isaza, La Clara y El Sesenta) I.E. María Auxiliadora (sede La Chuscala) C.E.R. El Cano (sede Monseñor Pedro Luis Álvarez Correa) I.E. José María Bernal	\$631.267.857
Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progresá’. Temática Educación: ‘‘Causas directas Diagnóstico Participativo. Regular estado de instituciones educativas. Pág. 44’’								

5. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 2 Hambre Cero, Meta No. 2: ‘‘ Para 2030, poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes...’’. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>
6. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 4 - Educación de Calidad, Meta No. 1: ‘‘De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos’’. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>
7. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 4 - Educación de Calidad, Meta No. 8: ‘‘ Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos ’’. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>

# EQUIDAD DE GÉNERO

EQUIDAD DE GÉNERO								
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES	RESULTADOS
<b>ODS No. 5:</b> Igualdad de Género Meta No. 5 <sup>1</sup>	<b>Dimensión Social:</b> Atención a Grupos Diversos – Promoción Social <b>Mujer y Género</b>	<b>Entrega de Medalla al Mérito Femenino Ana Guerrero de Hoyos</b> (Se crea por medio del Decreto 00022 del 21 de enero de 2016 como reconocimiento a los liderazgos femeninos en las categorías: social, política, cultural, deporte, medio ambiente y servidor(a) público).	Alcaldía de Caldas	Municipio de Caldas	Mujeres	Número de medallas al mérito, entregadas	N/A	N/A
<b>Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progresá’. Temática Mujer y Género:</b> “Causas directas Diagnóstico Participativo: poco interés de hacer partícipe a la mujer en la transformación social del municipio”. Pág. 53.								
<b>ODS No. 5:</b> Igualdad de Género Meta No. 7 <sup>2</sup>	<b>Dimensión Social:</b> Atención a Grupos Diversos – Promoción Social <b>Mujer y Género</b>	Mujeres Emprendedoras	Alcaldía de Caldas	Municipio de Caldas	Mujeres	Beneficiarias en procesos de emprendimiento	Número de beneficiadas 3271	N/A
<b>Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progresá’. Temática Mujer y Género:</b> “Causas directas Diagnóstico Participativo: existe por tanto en el municipio pocas oportunidades para el empleo femenino e incentivos de desarrollo y acciones productivas para las mismas; poca participación de mujeres cabeza de familia en proyectos productivos.”. Pág. 53.								

1. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 5 Igualdad de Género. Meta No. 5 : “Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública”. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>

2. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 5 Igualdad de Género. Meta No. 7 : Emprender reformas que otorguen a las mujeres igualdad de derechos a los recursos económicos, así como acceso a la propiedad y al control de la tierra y otros tipos de bienes, los servicios financieros, la herencia y los recursos naturales, de conformidad con las leyes nacionales”. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>

# FICHA PRIMERA INFANCIA - NNA

ATENCIÓN INTEGRAL PRIMERA INFANCIA											
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES				TOTAL INVERSIÓN
ODS No. 1: Fin de la Pobreza. Meta No.3 <sup>7</sup>	Dimensión Social: Atención a Grupos Diversos – Promoción Social Infancia y Adolescencia	Atención integral a niños y niñas menores de cinco años (Primera infancia)	Alcaldía de Caldas	Municipio	Primera Infancia	Valor por inversionista orientado a la atención integral a la primera infancia.	Inversión Municipio	Inversión Gobernación	Inversión ICBF	Inversión SGP	\$ 1.928.366.109
							\$396.910.402	\$400.000.000	\$639.455.707	\$492.000.000	
ODS No. 2: Hambre Cero Metas No. 1 y 2 <sup>2</sup>	Dimensión Social: Atención a Grupos Diversos – Promoción Social Infancia y Adolescencia	Desarrollo del Programa: De Cero a Siempre.	Alcaldía de Caldas	Hogares Comunitarios	Primera Infancia	Número de hogares y niños beneficiados con el programa	Hogares Comunitarios		Niños beneficiados con el programa		N/A
16							4998				
ODS No. 4: Educación de Calidad. Meta No. 1 <sup>3</sup>	Dimensión Social: Atención a Grupos Diversos – Promoción Social Infancia y Adolescencia	Parque de las Tres Aguas: Programa de cero a siempre modalidad institucional en el Centro de Desarrollo Infantil.	Alcaldía de Caldas	Parque de Las Tres Aguas	Primera Infancia	Lugar donde se realiza el programa	N/A				N/A
	Dimensión Social: Atención a Grupos Diversos – Promoción Social Infancia y Adolescencia	Programa de Cero a Siempre.	Alcaldía de Caldas	Parque Hábitat Sur	Primera Infancia	Lugar donde se realiza el programa	N/A				N/A
	Dimensión Social: Atención a Grupos Diversos – Promoción Social Infancia y Adolescencia	Ludoteca Cultivarte	Alcaldía de Caldas	Parque Hábitat Sur	NNA	Lugar donde se realiza el programa	N/A				N/A
	Dimensión Social: Atención a Grupos Diversos – Promoción Social Infancia y Adolescencia	Ludoteca Comfenalco	Alcaldía de Caldas	Parque Hábitat Sur	NNA	Lugar donde se realiza el programa	N/A				N/A

Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progresá’. Temática Infancia y Adolescencia:  
<sup>7</sup> ‘Insistencia alimentaria, desnutrición, madres adolescentes gestantes e insuficientes espacios y actividades para la ocupación del tiempo libre’. Pág. 54.

FORTALECIMIENTO DE ENTORNOS PROTECTORES Y DE PREVENCIÓN – NNA											
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES				INVERSIÓN
ODS No. 1: Fin de la Pobreza. Meta No.3 <sup>4</sup>	Dimensión Social: Atención a Grupos Diversos – Promoción Social Infancia y Adolescencia - Familia	Implementación Campaña ‘Familias + Juntos es más fácil’, cuyo objetivo es fortalecer los vínculos familiares, socializar las rutas de atención en abuso sexual infantil, violencia intrafamiliar y consumo de sustancias psicoactivas.	Alcaldía de Caldas	Municipio	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	Número de campañas realizadas.	10				N/A
ODS No. 3: Salud y Bienestar. Metas No.4 y 5 <sup>5</sup>											

Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progresá’. Temática Infancia y Adolescencia:  
<sup>4</sup> ‘La indiferencia de los familiares, vecinos y la ciudadanía hacia la problemática de la niñez en el Municipio y violencia intrafamiliar’. Pág. 54.

- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 1 Fin de la Pobreza. Meta No.3: ‘Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los vulnerables’. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 2. Hambre Cero. Meta No.1: para 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos los lactantes, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año y Meta No. 2: para 2030, poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad’.
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 4 - Educación de Calidad, Meta No. 1: ‘De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos’. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 1 Fin de la Pobreza. Meta No.3: ‘Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los vulnerables’. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 3 Salud y Bienestar. Meta No.4: ‘para 2030,... y promover la salud mental y el bienestar y Meta No. 5 - Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol’. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>

# FICHA PRIMERA INFANCIA - NNA

FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO DE VIDA JÓVENES								
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES	INVERSIÓN
ODS No. 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico. Meta No. 3 y 5 <sup>a</sup> .	<b>Dimensión Social:</b> Atención a Grupos Diversos – Promoción Social <b>Infancia y Adolescencia - Juventud</b>	Ejecución proyecto EJE (Educación, Juventud, Emprendimiento y Empleo)	Alcaldía de Caldas	Municipio	Adolescentes Jóvenes	Número de beneficiarios con el proyecto	<b>BENEFICIADOS</b> 15312	N/A
<b>Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progreso’. Temática Juventud:</b> “Existe poca claridad y coherencia en el proyecto de vida individual y colectiva de los jóvenes e insuficientes propuestas para el aprovechamiento del tiempo libre”. Pág. 55.								

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 8 - Trabajo Decente y Crecimiento Económico; Meta No. 3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros y Meta No. 5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor”. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>



# FICHA SALUD

INFRAESTRUCTURA HOSPITAL SAN VICENTE								
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES	INVERSIÓN
ODS No. 9: Industria, Innovación e Infraestructura. Meta No. 1 <sup>1</sup>	Dimensión Social: Salud	E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl: Adquisición de lote de doce mil metros cuadrados en la Vereda Primavera.	Alcaldía de Caldas	Vereda Primavera	Comunidad en general	Valor estudios y diseños hospital	Costos y diseños del Lote \$1.499.994.848	\$1.499.994.848
Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progreso’. Temática Salud: ‘‘ Deficiente prestación de servicios de salud en el nivel local’’. Pág. 51.								

PROGRAMAS – BRIGADAS EN SALUD								
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES	INVERSIÓN
ODS No. 3: Salud y Bienestar Metas No. 4 y 8 <sup>2</sup>	Dimensión Social: Salud	Programa Ampliado de Inmunizaci ones – PAL	Alcaldía de Caldas	Municipio de Caldas	Comunidad en general	Número de dosis aplicadas	Dosis aplicadas 99820	N/A
	Dimensió n Social: Salud	Atención primaria en salud y escuelas saludables	Alcaldía de Caldas	Municipi o de Caldas	Personas con Discapacidad física o cognitiva	Personas atendidas con el programa	637	N/A
	Dimensió n Social: Salud	Implementa ción de brigadas de salud, en el marco del Contrato interadmini strativo con la E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl	Alcaldía de Caldas	Municipi o de Caldas	Comunidad en general	Personas atendidas en el marco de ejecución del contrato	78 brigadas	N/A
Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progreso’. Temática Salud: ‘‘ Prácticas de estilos y comportamientos de vida no saludables; deficiente cobertura de salud preventiva dirigidos a las diferentes etapas del ciclo biológico en las zonas rurales y bajas coberturas de los programas de promoción y prevención’’. Pág. 51.								

PRÁCTICAS SALUDABLES										
ODS	PDL	EXPERIENCIA	ENTIDAD	LUGAR	POBLACIÓN	CIFRAS SOPORTE	ALCANCES		INVERSIÓN	
ODS No. 3: Salud y Bienestar Metas No. 4 y 8 <sup>3</sup>	Dimensión Social: Salud	Celebración Semana del Adulto Mayor	Alcaldía de Caldas	Caldas	Adulto Mayor	Número de beneficiarios entregados durante la celebración	Usuarios atendidos	Alimentación	Transporte	N/A
							460	\$710.935.816	\$300.815.460	
Articulación de experiencia a las metas o diagnósticos contemplados en el Plan de Desarrollo Municipal –PDL ‘Caldas Progreso’. Temática Salud – Adulto Mayor: ‘‘ Baja participación en los programas gerontológicos en sus componentes educativos, recreativos, culturales y de terapia ocupacional’’. Pág. 55										

1. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 9 Industria, Innovación e Infraestructura. Meta No.1 : desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, haciendo especial hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos’’. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>

2. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) No. 3. Salud y Bienestar: Meta No. 4 ‘‘Para 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar y Meta No. 8 Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos’’. Programa de Naciones Unidas (PNUD): <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>

3. Ibíd.

